



সমান্য মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 5th Semester Examination, 2023

DSE1/2-P1-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains DSE-1A, DSE-1B and DSE-1C.
The candidates are required to answer any *one* from the *three* courses and
Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

DSE-1A

VALUE EDUCATION

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by value education? 3
মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে কি বোঝ ?
मूल्य शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Mention any three values enshrined in the Indian Constitution. 3
ভারতের সংবিধানে লিখিত প্রধান তিনটি মূল্যবোধের নাম উল্লেখ করো।
भारतीय संविधानमा सुरक्षित राखिएका कुनै तीनवटा मूल्य उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Mention any three ways of inculcating value education through Co-curricular Activities. 3
সহপাঠক্রমিক কার্যাবলীর মাধ্যমে মূল্যবোধ শিক্ষা বিকশিত করার তিনটি উপায় উল্লেখ করো।
सहपाठ्यक्रम गतिविधिहरूद्वारा सिकाइने मूल्य शिक्षाका कुनै तीनवटा पक्ष उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What is Role-Play? 3
রোল প্লে কি ?
भूमिका-खेल भनेको के हो ?
5. Write any three roles of school in developing value education in students. 3
শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধের বিকাশে বিদ্যালয়ের যে-কোন তিনটি ভূমিকা লেখ।
विद्यार्थीहरूमा मूल्य शिक्षाको विकास गर्न विद्यालयको कुनै तीन भूमिकाहरू लेख्नुहोस्।
6. What is Story Telling method? 3
গল্প কথন পদ্ধতি কি ?
कथा भन्ने विधि के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ**Answer any four questions from the following****6×4 = 24**

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখো

তলকা কুনৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

7. Explain the nature of values. 6
মূল্যবোধের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো।
মূল্যকো প্রকৃতিবাবে ব্যাখ্যা গনুহোস্।
8. Discuss about the objectives of value education. 6
মূল্যবোধ শিক্ষার উদ্দেশ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।
মূল্য শিক্ষাকো উদ্দেশ্যহরু বারেমা চর্চা গনুহোস্।
9. Describe the role of teachers in development of values among learners. 6
শিক্ষার্থীদের মধ্যে মূল্যবোধ বিকাশের জন্য শিক্ষকদের ভূমিকা ব্যক্ত করো।
শিক্ষার্থীকো মূল্যকো বিকাশমা শিক্ষককো ভূমিকাবারে চর্চা গনুহোস্।
10. Write about the importance of values enshrined in the Indian constitution. 6
ভারতের সংবিধানে লিখিত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব সম্বন্ধে লেখো।
ভারতীয় সংবিধানমা রাখিএকো মূল্যকো মহত্ববাবেমা লেখনুহোস্।
11. Explain the merits and demerits of story telling method. 6
গল্পকথন পদ্ধতির সুবিধা এবং অসুবিধাগুলি ব্যাখ্যা করো।
কথা ভুলে বিধিকো গুণ র দোষ বারে বর্ণন গনুহোস্।
12. Briefly explain the concept of values. 6
মূল্যবোধের ধারণাটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
মূল্যকো অবধারণালাই সংক্ষিপ্ত রূপমা ব্যাখ্যা গনুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ**Answer any two questions from the following****12×2 = 24**

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো

তলকা কুনৈ দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখনুহোস্

13. Discuss the classification of values as proposed by NCERT. 12
NCERT-র প্রস্তাব অনুযায়ী মূল্যবোধের শ্রেণীবিভাগ করো।
NCERT বর্ণীকরণ দ্বারা মূল্যহরুকা চর্চা গনুহোস্।
14. Explain the need for value education in India. 12
ভারতবর্ষে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।
ভারতমা মূল্য শিক্ষাকো লাগি আবহ্যক্যবাবে চর্চা গনুহোস্।
15. Discuss in detail Value Education through curriculum. 12
পাঠক্রমের মধ্যে দিয়ে মূল্যবোধ শিক্ষা সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করো।
পাঠ্যক্রমদ্বারা মূল্য শিক্ষামা বিস্তারপূর্বক চর্চা গনুহোস্।

16. Write a detailed note on Play-way method. 12
 খেলাভিত্তিক পদ্ধতি সম্পর্কে একটি বিস্তারিত টীকা লেখো।
 खेल-तरिकाबारेमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

OR

DSE-1B

COMPARATIVE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What do you mean by Comparative Education? 3
 तुलनामूलक शिक्षा बलते कि बोध ?
 तुलनात्मक शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
2. Mention the importance of Psychological method in Comparative Education. 3
 तुलनामूलक शिक्षाको मनोवैज्ञानिक पद्धतिर गुरुत्व उल्लेख करो।
 मनोवैज्ञानिक विधिमा तुलनात्मक शिक्षाको महत्त्व उल्लेख गर्नुहोस्।
3. Mention the Secular factors of Comparative Education. 3
 तुलनामूलक शिक्षाको धर्मनिरपेक्षता संक्रांत उपपदानगुलि उल्लेख करो।
 तुलनात्मक शिक्षाको धर्मनिरपेक्ष कारकहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What do you mean by Universalisation of elementary education in India? 3
 भारतवर्षे सर्वजनौन प्राथमिक शिक्षा बलते कि बोध ?
 भारतमा विश्वव्यापीकरणको संरचना शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Mention the aims of secondary education in UK. 3
 UK-र माध्यमिक शिक्षाको लक्ष्यगुलि उल्लेख करो।
 UK मा माध्यमिक शिक्षाको उद्देश्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।
6. Mention the objectives of elementary education in the USA. 3
 USA-र प्राथमिक शिक्षाको उद्देश्यगुलि उल्लेख करो।
 USA मा संरचना शिक्षाको लक्ष्यबारे उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोन चारटि प्रश्नर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Discuss about the scope of Comparative Education. 6
 तुलनामूलक शिक्षाको परिधि सम्बन्धे आलोचना करो।
 तुलनात्मक शिक्षाको क्षेत्रबारेमा चर्चा गर्नुहोस्।

8. Write about the Historical Method of Comparative Education. 6
 तुलनामूलक शिक्षाको ऐतिहासिक पद्धति सन्ध्द लेखो।
 तुलनात्मक शिक्षाको ऐतिहासिक विधि बारेमा लेख्नुहोस्।
9. Write about administration at the elementary level in the UK. 6
 UK-र प्राथमिक शिक्षा स्तरको प्रशासन सन्ध्द लेखो।
 UK मा संरचना स्तरमा प्रशासनबारे लेख्नुहोस्।
10. Discuss the structure of secondary education in the USA. 6
 USA-एर माध्यमिक शिक्षाको ढाँचा सन्ध्द लेखो।
 USA मा माध्यमिक शिक्षाको संरचनाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Describe the spiritual factors of Comparative Education. 6
 तुलनामूलक शिक्षाको आध्यात्मिक ढाँचा सन्ध्द व्याख्या करो।
 तुलनात्मक शिक्षाको आध्यात्मिक कारकहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
12. Explain the system of evaluation at the secondary stage of education in the UK. 6
 UK-र शिक्षा व्यवस्थाको माध्यमिक स्तरको मूल्यांकन पद्धतिबारे व्याख्या करो।
 UK मा माध्यमिक तहको मूल्यांकन प्रणालीको व्याख्या गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर लेखो

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Explain the nature and importance of Comparative Education. 6+6
 तुलनामूलक शिक्षाको प्रकृति एवं गुरत्व व्याख्या करो।
 तुलनात्मक शिक्षाको प्रकृति र महत्त्वबारे वर्णन गर्नुहोस्।
14. Discuss in detail the natural factors of Comparative Education. 12
 तुलनामूलक शिक्षाको प्राकृतिक ढाँचा सन्ध्द विस्तारित आलोचना करो।
 तुलनात्मक शिक्षाको प्राकृतिक कारकहरूबारेमा विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
15. Compare the curriculum at the secondary level of Education in India, UK and USA. 4+4+4
 भारत, UK एवं USA-र माध्यमिक शिक्षा स्तरको पाठ्यक्रमको तुलना करो।
 भारत, UK अनि USA को पाठ्यक्रमको आधारमा माध्यमिक तहको शिक्षाको तुलना गर्नुहोस्।
16. Discuss about the method of teaching at the elementary level in UK and USA. 6+6
 UK एवं USA-र प्राथमिक स्तरको शिक्षण पद्धति सन्ध्द आलोचना करो।
 UK र USA मा प्रारम्भिक तहको शिक्षण विधिको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

OR

DSE-1C

DISTANCE EDUCATION

GROUP-A / विभाग-क / समूह-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Define Distance Education. 3
दूरागत शिक्षा संज्ञा लेखो।
दूरी शिक्षाको परिभाषा लेख्नुहोस्।
2. Mention any three objectives of Distance Education. 3
दूरागत शिक्षा ये-कौन तीनटि उद्देश्य उल्लेख करो।
दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा लक्ष्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
3. What is Non-Formal Education? 3
प्रथा-बहिर्भूत शिक्षा कि ?
गैर औपचारिक शिक्षा भनेको के हो ?
4. What do you mean by multi-media? 3
बहु माध्यम बलते कि बोध ?
मल्टीमेडिया भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. Point out any three problems of Distance Education in India. 3
भारतवर्षे दूरागत शिक्षा ये कौन तीनटि समस्या चिह्नित करो।
भारतमा दूरी शिक्षाको कुनै तीनवटा समस्याहरू लेख्नुहोस्।
6. Mention the factors affecting classroom communication. 3
श्रेणी योगायोगेर प्रभाव बिस्तारकारी उपादानगुलि उल्लेख करो।
कक्षा संचालनको असर पार्ने कारकहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-B / विभाग-ख / समूह-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कौन चारटि प्रश्नर उत्तर लेखो

तलका कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

7. Describe the characteristics of Distance Education. 6
दूरागत शिक्षा रैशिष्ट्यगुलि व्याख्या करो।
दूरी शिक्षाको विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
8. Write about the strategies of Distance Education. 6
दूरागत शिक्षा कौशलगुलि र सञ्चालन लेखो।
दूरी शिक्षाको रणनीतिहरू बारेमा लेख्नुहोस्।

9. What role does communication play in the teaching-learning process? 6
 शिक्षन-शिक्षण प्रक्रियामें योगायोगेणें भूमिका कि ?
 संचार खेलमा शिक्षा शिक्षण प्रक्रियाको के-कस्तो भूमिका हुन्छ ?
10. Discuss about the National Open School. 6
 जातीय मुक्त विद्यालयें सङ्घे आलोचना करो।
 राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. How can technology be applied in Distance Education? 6
 दूरागत शिक्षामें प्रयुक्तिविद्या किभावे प्रयोग करा येते पारे ?
 दूरी शिक्षामा कस्तो प्रविधि लागु गरिन्छ ?
12. Discuss about the measures for strengthening Distance Education in India. 6
 भारतवर्षे दूरागत शिक्षाके शक्तिशाली करार उपायगुलि सङ्घे आलोचना करो।
 भारतमा दूरी शिक्षालाई सुदृढ तुल्याउने उपायहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कोन दुटि प्रश्नेर उत्तर लेखो

तलका कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss in detail the merits and limitations of Distance Education. 6+6
 दूरागत शिक्षा सविधा एवं ऋगि सङ्पके विस्तारित आलोचना करो।
 दूरी शिक्षाको गुण अनि सीमाहरूको विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the relationship between Correspondence, Open and Distance Education. 12
 पत्रयोग शिक्षा, मुक्त शिक्षा एवं दूरागत शिक्षा मध्ये सङ्पक व्याख्या करो।
 पत्राचार, मुक्त अनि दूरी शिक्षा माझ के-कस्तो सङ्बन्ध पाइन्छ, व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss in detail the present status of Distance and Open Education in India. 6+6
 भारतवर्षे दूरागत एवं मुक्तशिक्षा वरतमान अवस्थान विस्तारित आलोचना करो।
 भारतमा दूरी अनि मुक्त शिक्षाको वर्तमान अवस्थाबारे विस्तार पूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।
16. Write a detailed note on features of IGNOU. 12
 IGNOU-र वैशिष्ट्य सङ्घे ँकटि विस्तारित टीका लेखो।
 IGNOU को विशेषताहरूबारे सविस्तार टिप्पणी लेख्नुहोस्।

—x—