



সমানো মন্ত্র: সমিতি: সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Honours 4th Semester Examination, 2023

GE2-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains GE-2A and GE-2B. The candidates are required to answer any *one* from *two* papers. Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

GE-2A

YOGA EDUCATION

GROUP-A

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

1. What do you mean by Yoga? 3
2. Write the concept of health. 3
3. Write the characteristics of Yoga Education. 3
4. State the implications of Yoga Philosophy in Yoga Education. 3
5. Give the concept of healthy life style. 3
6. Why yoga is needed for good health? 3

GROUP-B

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

7. Discuss, in detail, the role of teachers in implementing yoga education in educational institution. 6
8. How is Sankhya philosophy reflected in Yoga Education? 6
9. Discuss, in brief, the different types of Yoga Education. 6
10. Write the aims of Yoga Education. 6
11. State the role of yoga for reducing stress in Modern life. 6
12. Explain the significance of yogic texts in the context of schools of yoga. 6

GROUP-C

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

13. Define Yoga Education. Explain the nature of Yoga Education. 2+10

- | | | |
|-----|---|-----|
| 14. | Explain the principles of yoga for promoting healthy life. | 12 |
| 15. | Explain the historical background of Yoga Education. | 12 |
| 16. | Discuss the health related problems. How can they be removed by Yoga? | 6+6 |

OR

GE-2B

HUMAN RIGHTS EDUCATION

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

3×4 = 12

1. What do you mean by liberty?
2. Define Justice.
3. What are Human Rights?
4. Mention the role of Human Rights Commission.
5. Point out any three functions of the Supreme Court.
6. Mention the limitations of United Nations.

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

6×4 = 24

7. Explain the nature of Human Rights Education.
8. Write a short note on Human Rights Act, 1993.
9. Explain the role of media in promoting Human Rights.
10. Discuss the limitations of Human Rights.
11. Emphasise the role of High Court as an enforcement mechanism in India.
12. Write a short note on Unity in Diversity.

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

12×2 = 24

13. Write a detailed note on Universal Declaration on Human Rights.
14. Analyse the role of United Nations in protecting Human Rights.
15. Discuss about the objectives of Human Rights Commission.
16. Describe the nature and scope of Human Rights.

6+6

—x—



‘সম্যাকো মনসঃ সপিতিঃ সম্যকী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

DSC1/2-P4-EDUCATION
HISTORICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ - ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুণৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্

1. What is the main recommendation of Charter Act of 1813? 3
১৮১৩ সালের সনদ আইনের প্রধান সুপারিশ কি?
সন্ ১৮১৩ কো 'চার্টার এক্ট' কো মুখ্য কারণ কে হো?
2. Mention three limitations of Wood's despatch. 3
উডের দলিলের তিনটি সীমাবদ্ধতা লেখ।
'বুড্‌স ডিস্প্যাচ' (Wood's despatch) কো তীনবটা সীমাহরু উল্লেখ কর্ণুহোস্।
3. Write three merits of 'Basic Education'. 3
বুনিয়াদি শিক্ষাব্যবস্থার তিনটি গুণাবলি লেখ।
বুনিয়াদি শিক্ষাকো তীনবটা বিশেষতাহরু লেখুহোস্।
4. What do you mean by 'Education for Equality'? 3
'সাম্যের জন্য শিক্ষা' বলতে কী বোঝ?
'সমানতাকো নিমিত্ত শিক্ষা' মন্বালে কে বুঝিন্ত?
5. Write three limitations of University Commission (1948). 3
বিশ্ববিদ্যালয় কমিশন (1948)-এর তিনটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।
বিশ্ববিদ্যালয় আয়োগ (১৯৪৮) কা তীনবটা সীমাহরু লেখুহোস্।
6. What is ECCE? 3
ECCE কী?
'ECCE' কে হো?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ - খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিখিত কুণৈ চারবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্

7. Briefly write about Macaulay's Minute. 6
মেকালে মিনিট সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
মেকালে কো মিনটবারে চর্চা কর্ণুহোস্।

8. Write the historical values and significance of Charter Act of 1813. 6
১৮১৩ সালের সনদ আইনের ঐতিহাসিক মূল্য ও তাৎপর্য লেখ।
‘চার্টার এক্ট’(১৮১৩)-কো ঐতিহাসিক মূল্য র মহত্ব লেখুনহোস্।
9. Write the recommendation of Sergeant Plan on Vocational and Technical education. 6
বৃত্তি ও কারিগরী শিক্ষা প্রসঙ্গে সার্জেন্ট পরিকল্পনার সুপারিশগুলি লেখ।
সরজেন্ট যোজনাको सिफारिस अनुसार व्यवसायिक र तकनिकी शिक्षाबारे लेखनुहोस्।
10. Write the recommendation of Ashoke Mitra Commission regarding Primary Education. 6
প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কে অশোক মিত্র কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।
অশোক মীত্রা আয়োগका सिफारिस अनुसार बुनियादी शिक्षाका आधारहरु लेखनुहोस्।
11. Write about the Indian University Act, (1904). 6
ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয় আইন (১৯০৪) সম্পর্কে লেখ।
भारतीय विश्वविद्यालय ऐन (१९०४) बारे लेखनुहोस्।
12. Mention the characteristics of Bengal Renaissance. 6
বাংলার নবজাগরণের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
বংগাল নবজাগরণका विशेषताहरु उल्लेख गर्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্নলিखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेखनुहोस्

13. Discuss the contribution of Raja Rammohan Roy in the renaissance of Bengal. 12
বাংলার নবজাগরণে রাজা রামমোহন রায়ের অবদান আলোচনা কর।
बंगाल नवजागरणमा राजा राममोहन रायको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Discuss the causes and importance of National Education Movement. 8+4
জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণ ও গুরুত্ব আলোচনা কর।
राष्ट्रिय शिक्षा आन्दोलनको कारण र महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
15. Discuss the recommendation of Secondary Education Commission with special reference to aims and objectives of Education, structure of Education, curriculum and evaluation system. 3+3+3+3
শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য, শিক্ষার কাঠামো, পাঠ্যক্রম এবং পরীক্ষা ও মূল্যায়ন ব্যবস্থা সম্পর্কে মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের সুপারিশগুলি লেখ।
माध्यमिक शिक्षा आयोगको सिफारिसको विशेष सन्दर्भ मुताविक शिक्षाको लक्ष्य र उद्देश्य, शिक्षाको ढाँचा, पाठ्यक्रम र मूल्याङ्कन पद्धतिबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Discuss the contribution of Radhakrishnan commission on Rural University and Women education. 8+4
গ্রামীণ বিশ্ববিদ্যালয় এবং নারীশিক্ষা বিষয়ে রাধাকৃষ্ণন কমিশনের অবদান আলোচনা কর।
ग्रामीण विश्वविद्यालय र नारी शिक्षाबारे राधाकृष्णन् आयोगको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।

—x—



‘সমানো মানব: সমিতি: সমানী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 4th Semester Examination, 2023

SEC1-P2-EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

The question paper contains SEC-2A & SEC-2B. The Candidates are required to answer any *one* from the *two* papers. Candidates should mention it clearly on the Answer Book.

SEC-2A: COMMUNITY DEVELOPMENT

সামুদায়িক বিকাশ

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ - ক

Answer any five questions

1×5 = 5

যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিত কয়েকটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. What is the full form of CDP? 1
CDP-এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।
CDP- কো পূর্ণ নাম লেখুন।
2. What is your understanding of accountability? 1
দায়বদ্ধতা বলতে কী বোঝে?
জবাবদেহী হইলে তদাৰ্হী কে বুঝনুহুন্ত?
3. In which year Community Development was initiated in India? 1
কত সাল নাগাদ ভারতবর্ষে সম্প্রদায় উন্নয়নের উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়?
ভারতমা কুন সালমা সামুদায়িক বিকাশকো পহল শুরু হইকো থিয়ো?
4. What is group? 1
গোষ্ঠী বলতে কি বোঝে?
'সমূহ' কো তাৎপর্য কে হো?
5. What is equality? 1
সমতা কি?
সমানতা হইকো কে হো?
6. What is inclusiveness of community group? 1
সম্প্রদায় গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্তিকরণ কি?
সামুদায়িক সমূহকো তললীনতা হইকো কে হো?
7. Mention two characteristics of community development. 1
সমষ্টি উন্নয়নের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
সামুদায়িক বিকাশকো দুইবটা বিশেষতাহু লেখুন।

8. What is group dynamics?

1

গোষ্ঠী সচলতা কি ?

সমূহ গতিশীলতা কে হে ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ**Answer any three questions from the following**

5×3 = 15

যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নলিখিতমধ্যে কুনে তিনবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখুহোস্

9. Write the importance of community development programme.

5

সমষ্টি উন্নয়ন কার্যক্রমের গুরুত্ব লেখো।

সামুদায়িক বিকাশ কার্যক্রমকো মহত্ব লেখুহোস্।

10. What are the principles of community development?

5

সমষ্টি উন্নয়নের নীতিগুলি কি কি ?

সামুদায়িক বিকাশকা সিদ্ধান্তহরু কে - কে হুন্ ?

11. Write a short note on Diversity of community.

5

সমষ্টির বৈচিত্র্যের উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

সামুদায়িক বিবিধতাভারেমা এডটা সংক্ষেপমা টিপ্পণী লেখুহোস্।

12. Discuss the role of learning in community development process.

5

সমষ্টি উন্নয়ন প্রক্রিয়ায় শিখনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।

সামুদায়িক বিকাশ প্রক্রিয়ামা শিলাকো ভূমিকাভারে চর্চা গুর্নুহোস্।

13. Discuss any two community development programme in India.

5

ভারতবর্ষে যে-কোনো দুটি সমষ্টি উন্নয়ন কর্মসূচী নিয়ে আলোচনা করো।

মারতমা কুনে দুইবটা সামুদায়িক বিকাশ কার্যক্রমকো চর্চা গুর্নুহোস্।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ**Answer any two questions**

10×2 = 20

যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তলকা কুনে দুইবটা প্রশ্নকো উত্তর লেখুহোস্

14. Describe the impact of social inequality and injustice on communities.

10

সমষ্টির উপর অসমতা এবং অবিচার-এর ভূমিকা আলোচনা করো।

সামুদায়িক সামাজিক অসামান্তা র অন্যাযকো প্রভাবভারে উল্লেখ গুর্নুহোস্।

15. Discuss the concept of community and community development.

10

সমষ্টি এবং সমষ্টি উন্নয়নের ধারণা বিষয়ে আলোচনা করো।

সামুদায়িক র সামুদায়িক বিকাশকো অবধারণাভারে চর্চা গুর্নুহোস্।

16. Discuss the various elements of group dynamics.

10

গোষ্ঠী সচলতার বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করো।

সমূহ গতিশীলতাকো বিभिन्न তত্বহরুভারে চর্চা গুর্নুহোস্।

17. Discuss the factors affecting autonomy and inclusiveness of community groups. 5+5
 समष्टि गौरीर स्वायत्तता र समग्रताको कारक प्रभावहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।
 सामुदायिक समूहको स्वायत्तता र समग्रताको कारक प्रभावहरूबारे छलफल गर्नुहोस्।

OR

SEC-2B: LESSON PLANNING

पाठ-योजना

GROUP-A / विभाग-क / समूह - क

Answer any five questions

1×5 = 5

ये-कोन पाँचटि प्रश्नोर् उत्तर दाओ

निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै पाँचवटा प्रश्नहरूको उत्तर लेख्नुहोस्

1. What is 5E? 1
 5E कि ?
 '5E' के हो ?
2. What is the full form of RCEM? 1
 RCEM -एर सम्पूर्ण नाम कि ?
 'RCEM' को पूरा नाम लेख्नुहोस्।
3. Mention two needs of lesson planning. 1
 पाठ परिकल्पनार दुई चाहिना लेखो।
 पाठयोजनाको दुईवटा आवश्यकताको उल्लेख गर्नुहोस्।
4. What do you mean by 'Teaching Aids'? 1
 शिक्षण प्रदीपन बलते कि बोबो ?
 'शिक्षण सहायक'हरू भन्नाले के बुझिन्छ ?
5. What do you mean by general objectives in lesson planning? 1
 पाठ परिकल्पनार साधारण उद्देश्य बलते कि बोबो ?
 पाठ-योजनाको साधारण उद्देश्य भन्नाले के बुझिन्छ ?
6. Mention the duration for presenting the micro lesson. 1
 अणुपाठ उपस्थापनर समयकाल कत ?
 सूक्ष्म पाठ (Micro lesson) प्रस्तुतिकरणको समयावधि उल्लेख गर्नुहोस्।
7. Mention two advantages of lesson plan. 1
 पाठ परिकल्पनार दुई सुविधा लेखो।
 पाठ-योजनाको दुईवटा फायदाहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
8. How many steps of lesson plan according to Herbert? 1
 हर्बर्टे मते पाठ परिकल्पनार स्तर कयटि ?
 हर्बर्टको मतानुसार पाठ-योजनाको कतिवटा स्तरहरू छन् ?

GROUP-B / विभाग-ब / समूह - ख**Answer any three questions****5×3 = 15****ये-कोन तीनटि प्रश्नर उत्तर दाओ****निम्नलिखित प्रश्नहरूमध्ये कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्**

9. Explain the components of Gloverian approach of lesson plan. 5
Gloverian दृष्टिभङ्गिमे पाठ परिकल्पनार उपपदानगुलि आलोचना करो।
ग्लोवरियनका पद्धति अनुसार पाठ-योजनाको तत्वहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।
10. Discuss the continuous steps of the 5E model. 5
5E मडेलेर धारावाहिक धापगुलि आलोचना करो।
'5E' मॉडलका क्रमबद्ध चरणहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
11. Mention any five important functions of audio-visual teaching aids. 5
श्राव्य-दृश्य शिक्षण प्रदीपनर ये-कोनो पाँचटि गुरुत्वपूर्ण कार्यबली लेखो।
शिक्षण सहायक सामग्रीको रूपमा दृश्य-श्राव्य सामग्रीको कुनै पाँचवटा महत्वपूर्ण कार्यहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
12. Write a short note on skill of introducing a lesson. 5
पाठ सूचना संक्राउ दम्कतार उपर एकटि टीका लेखो।
कुनै पाठको शुरुवाद गर्नलाई कौशलसम्बन्धी संक्षेपमा टिप्पणी लेख्नुहोस्।
13. Write the characteristics of a good lesson plan. 5
एकटि आदर्श पाठ परिकल्पनार वैशिष्ट्यगुलि लेखो।
एउटा असल पाठ-योजनाको विशेषताहरूबारे चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह - ग**Answer any two questions****10×2 = 20****ये-कोन दुटि प्रश्नर उत्तर दाओ****निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्**

14. Discuss various types of lesson plan with example. 10
उदाहरणसह पाठ परिकल्पनार श्रेणीविभाग आलोचना करो।
पाठ-योजनाको उदाहरणसहित विविध प्रकारहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
15. Explain the steps involved in lesson plan. 10
पाठ परिकल्पनार धापगुलि व्याख्या करो।
पाठ-योजना निर्माणको चरणहरू वर्णन गर्नुहोस्।
16. How lesson planning helps both teachers and students in the classroom? 10
श्रेणीकक्षे पाठ परिकल्पना शिक्षक ओ शिक्षार्थी उभयके किभाबे साहाय्य करो लेखो।
पाठ-योजनाले कसरी श्रेणीमा शिक्षक अनि विद्यार्थी दुवैको सहायता गर्दछ ?
17. Discuss general principles for developing a good lesson plan. 10
एकटि ভালो पाठ परिकल्पनार जन्य साधारण नीतिगुलि आलोचना करो।
असल पाठ-योजना निर्माणका लागि साधारण सिद्धान्तहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

—x—